

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД 05 История

**по профессии
54.01.02. Ювелир**

Базовая подготовка профессионального образования

г.Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Г /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.

- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02. Ювелир, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ОУД 05 История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Литература», «Обществознание».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – **144 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
Теоретическое обучение	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультация	4
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>6</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.			
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Проблема антропогенеза. Расселение по земному шару.	2	1
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община.	Мировоззрение первобытного человека. Родовая община.	2	2
Тема 1.3. Неолитическая революция	Изменение в укладе жизни и формах социальных связей. Рабы и рабство. Разделение труда.	2	2
	Практическое занятие №1 Археологические памятники палеолита на территории России.	2	3
Раздел 2. Цивилизация древнего мира.			
Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты	Общие и особенности в развитии древних цивилизаций. Египет, Индия и Китай.	2	2
Тема 2.2 Цивилизации Древнего Востока	Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Древняя Персия и Вавилон	2	2
Тема 2.3. Античная цивилизация	Цивилизации Древнего Рима и Греции. Становление общественного строя, государственного аппарата.	2	2
Тема 2.4. Религия древнего мира	Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых и национальных религий.	2	2
	Практическое занятие №2 Выделение причин возникновения и распространения христианства.	2	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Великое переселение народов: причины и последствия.	2	2
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата.	2	2
Тема 3.3 Византийская империя.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.	2	2
Тема 3.4 Восток в Средние века.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава.	2	2
Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Практическое занятие №3. Идеи эпохи Просвещения.	2	2
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века			
Тема 4.1 Восточная Европа: природа и человек.	Племена и народы Восточной Европы в древности. Готы, гунны. Тюрки, аварские и хазарские каганаты.	2	2
Тема 4.2. Восточные славяне 7- 8 вв	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Славянский пантеон и языческие обряды.	2	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Карта Восточной Европы.	Племенные союзы восточных славян. Князья и их дружины. Споры о происхождение и роли варягов.	2	2
Тема 4.4 Крещение Руси.	Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.	2	2
Тема 4.5. Русь и ее соседи в 10-12 вв.	Русь и Византия. Русь и кочевые народы.	2	2

Тема 4.6. Право Древней Руси. Истоки русской культуры.	«Русская правда» Ярослава Мудрого. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	2	2
Тема 4.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	2	2
Тема 4.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Образование монгольской империи. Русь под властью Золотой Орды. Ледовое побоище. Невская битва.	2	2
Тема 4.9. Русь на пути к возрождению.	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо- татар. Исторические портреты Ивана Калита, Дмитрия Донского.	2	2
Тема 4.10. От Руси к России.	Социальная структура русского общества. Политический строй. Судебник 1497г.	2	2
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 5.1. Россия в царствовании Ивана Грозного.	Исторический портрет Ивана Грозного, основные направления политики. Судебник 1550 г. Народы Урала и Сибири.	2	2
Тема 5.2. Россия в середине и второй половине 17вв.	Соборное уложение 1649. Юридическое оформление крепостного права.	2	2
Тема 5.3. Политический строй России. Церковный раскол.	Развитие приказной системы. Основные направления внутренней и внешней политики. Характер российской колонизации	2	2
	Выявление причин Смуты и характеристика ее основных событий	2	2
	Практическое занятие №4 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	3
Раздел 6. Россия в 18 вв.			
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.	Исторический портрет Петра 1, основные направления политики. Реформы Петра 1.	2	2
Тема 6.2. Культурный переворот Петровского времени.	Культурный переворот петровских времен.	2	2

Тема 6.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762)	Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I. Причины дворцовых переворотов.	2	2
Тема 6.4. Россия во второй половине 18вв.	Исторический портрет Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма».	2	2
Тема 6.5. Павел I характеристика личности основные направления политики	Павел I характеристика личности. Основные направления политики.	2	2
	Практическое занятие №5. Характеристика причин, хода и значения восстания под предводительством Е.И.Пугачева.	2	2
Раздел 7. Российская империя в XIX веке		2	2
Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Правление Николая I	2	2
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.			
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	2
Тема 8.2. Становление гражданского общества.	Определение значения восстания декабристов.	2	2
Тема 8.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества	Процесс модернизации в странах Востока	2	2
Тема 8.4. Особенности духовной жизни нового времени.	Особенности духовной жизни нового времени.	2	2
Тема 8.5. Крымская война	Характеристика событий Крымской войны и ее последствий.	4	2
Раздел 9. От новой истории к новейшей			
Тема 9.1. Международные отношения в начале 20в.	Великобритания и Франция. Тройственный союз и Антанта.	2	2

Тема 9.2. Научно-технический прогресс на рубеже 19 – 20в.	Энергетическая революция. Новые информационные потоки	2	2
Тема 9.3. Россия в начале 20в.	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы.	2	2
Тема 9.4. Российская правовая система.	Свод законов Российской империи. Экономические реформы П. А. Столыпина С. Ю. Витте.	2	2
Тема 9.5. Первая мировая война	Истоки и причины. Влияние войны на общество. Кризисы временного правительства.	2	2
Тема 9.6. Приход большевиков к власти в России.	Революции 1917 г	2	2
	Практическое занятие №6. Характеристика причин и этапов гражданской войны в России.	2	3
Раздел 10. Между мировыми войнами.		7	
Тема 10.1. Страны мира в 20-30г.	Мировой экономический кризис. Возникновение фашизма. Тоталитаризм.	2	2
Тема 10.2. Международные отношения	Лига наций. Пакт Молотова – Риббентропа. Латинская Америка на путях модернизации.	2	2
Тема 10.3. Строительства социализма в СССР.	Новая экономическая политика. Приоритеты внутригосударственного строительства.	2	2
Тема 10.4. Общественно – политическая жизнь в СССР 20-30гг	Альтернатива сталинской коллективизации.	2	2
	Практическое занятие №7 Определение причин мирового экономического кризиса 1929-1933гг.	2	3
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			
	Причины и ход. Война технологий. Антигитлеровская коалиция. Первый и второй период Второй мировой войны.	2	2
	Пропаганда и контрпропаганда. Партизанские движения. Национальная политика.	2	2

	Практическое занятие №8. Определение исторического значения Московской битвы.	1	3
	Основные военные операции в 1944 – 1945гг. Открытие Второго фронта.	2	2
Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века			
Тема 12.1 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Сверхдержавы США и СССР. Военные блоки. Крах bipolarного мира. Кубинская революция. Причины и характерные черты Кубинской революции.	2 2	2 2
	Практическое занятие №9. Этапы «Холодной войны»	2	3
Раздел 13. СССР в 1945- 1991 годы			
Тема 13.1 СССР в 1945- 1991 годы	Исторический портрет Н.С. Хрущева. Основные направление политики. Реформы государственного аппарата. Л.И. Брежнев. Ю.А. Андропов. К.К. Черненко. М. С. Горбачев – основные направления деятельности.	2	2
	XX съезда КПСС.	2	2
Раздел 14. Россия и мир на рубеже 20-21 веков			
Тема 14.1. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы	Распад СССР и его последствия Чеченский конфликт. Этапы и участники конфликта. Практическое занятие №10. Причины политического кризиса на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	2 2 8	2 2 2
Консультация	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Участие РФ в работе международных организаций. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе. Санкции и их последствия Сохранение территориальной целостности России. Национальная политика РФ.	4	2

	Экзамен	6	
	<u>Итого:</u>	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы.
7. Учебно – методический комплекс по дисциплине ОУД История
8. Словари исторические
9. Справочники библиографические.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарабенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

Дополнительные источники:

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : э

Интернет-ресурсы

znanium.com – Электронная библиотечная система

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

[https://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).

[https://ru.wikisource.org](http://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologija.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).

www. fershak. narod. ru (Российский мемуарий).

www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www. sovmusic. ru (Советская музыка).

www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур DejaVu).__

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучение
1	2
<p>• метапредметные:</p> <p>M1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
M2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
M3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
M4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
M5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
предметные	
П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
П4.владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка за: -выполнение практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Оценка за: -участие в диспутах, дебатах;

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- построение диалогов разговорного стиля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка за выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка за выполнение практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка за выполнение практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка за выполнение практических работ